

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件 国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足

等突出问题。为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步办好人民满意的教育，全面提升大学生语言文字应用能力，服务国家通用语言文字高质量推广普及，现就有关事项提出如下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸

牢中华民族共同体意识，聚焦铸牢中华民族共同体意识，坚持“五个认同”，全面加强国家通用语言文字推广普及，推动国家通用语言文字与少数民族语言文字有机融合，更好服务教育、文化、经济、社会、民生，为铸牢中华民族共同体意识作出贡献。

二、全面加强国家通用语言文字推广普及

(一) 提高国家通用语言文字普及水平。国家通用语言文字是各民族交往交流交融的桥梁和纽带。各级各类学校都要全面加强国家通用语言文字教育，自觉传承弘扬中华优秀传统文化。高校要率先垂范，学校党政干部带头学、带头讲，教师带头学、带头讲，学生带头学、带头讲。要创新方式方法，丰富载体平台，提高国家通用语言文字推广普及水平。要创新方式方法，丰富载体平台，提高国家通用语言文字推广普及水平。要创新方式方法，丰富载体平台，提高国家通用语言文字推广普及水平。

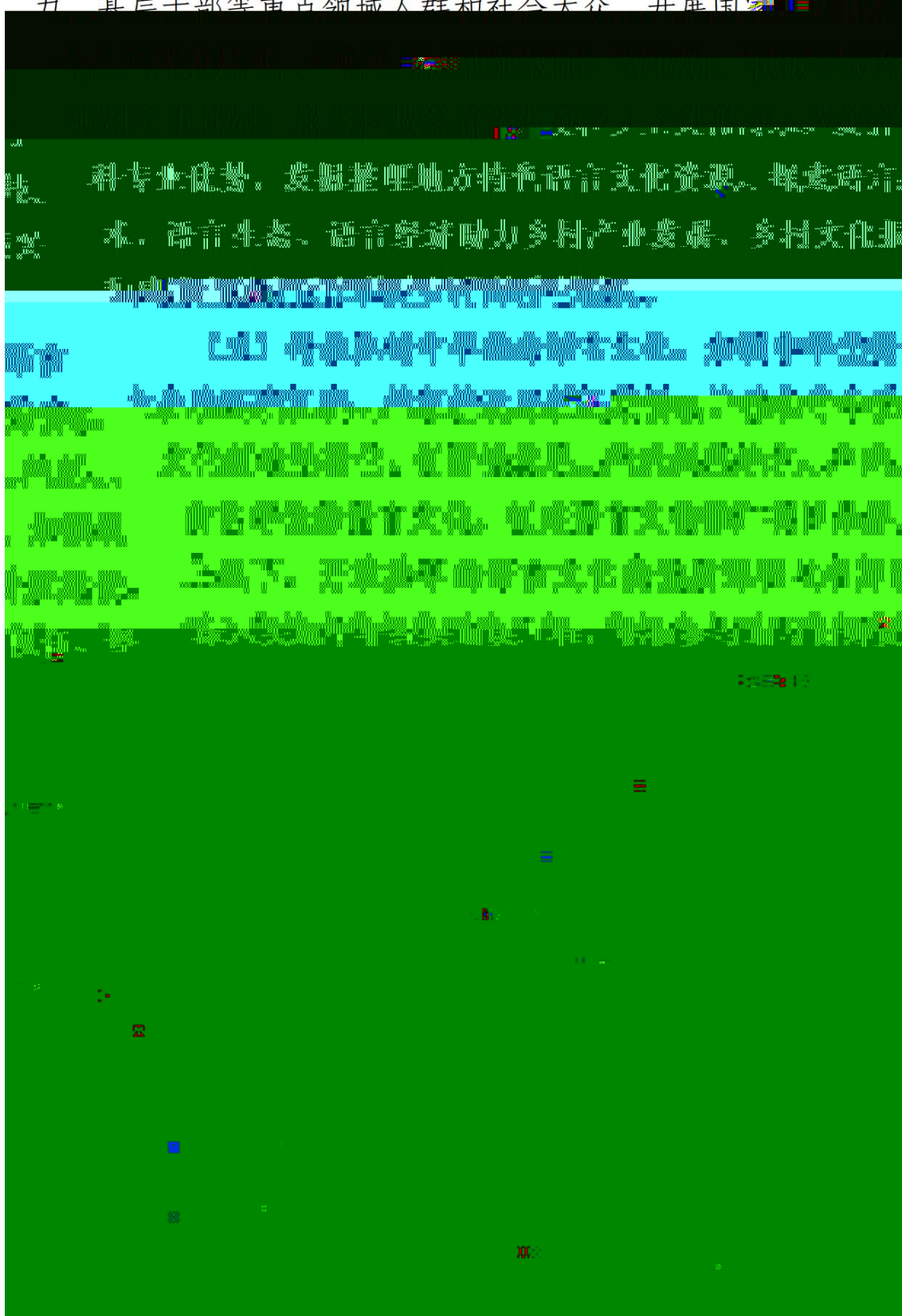
和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参与国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教师社会服务考核的重要内容。

(五) 加强普通话水平测试与普通话水平等级证书管理。将普通话水平测试成绩作为教师职称评审、评优评先、岗位聘任、年度考核、绩效工资分配、人才选拔、干部任用、人才引进、招聘录用、教师资格认定、普通话水平等级证书申领、使用、管理等的重要依据。

三、实施推广普及国家通用语言文字工程。深入实施国家通用语言文字普及提升工程，加大推广普及国家通用语言文字力度，提高国家通用语言文字普及水平。深入实施国家通用语言文字普及提升工程，加大推广普及国家通用语言文字力度，提高国家通用语言文字普及水平。

(四) 加大推广普及国家通用语言文字力度。深入实施国家通用语言文字普及提升工程，加大推广普及国家通用语言文字力度，提高国家通用语言文字普及水平。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构任职服务，发挥作用。

四、积极探索推普服务社会应用和人民群众需求新路径

(八) 增加国家通用语言文字服务社会供给。办好普通话推广普及测试站、测试点，新办一批测试站、点，主动面向农村和边远地区开展普通话测试，加强国家通用语言文字推广普及志愿服务、流动推广服务、特殊人群推广服务等线上线下推广、协同推广、加力推广，在乡村振兴中建立长效推广机制，积极探索国家通用语言文字教育推广新模式，如课堂、社会、网络、新媒体等，探索利用新媒体平台，加强国家通用语言文字知识普及和政策宣传，满足社会大众推广普通话的普及文化新需求。

(九) 推动语言文字科学研究服务社会应用。加强有组织科研，推动语言文字与人工智能、大数据、云计算、区块链、物联网、5G 技术等深度融合，在语言文字应用新技术研发、

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。

（十）探索数字赋能推广国家通用语言文字新路径。推广数字赋能推广新方式，提升国家通用语言文字学习使用效能。鼓励开发推广文字识别软件、语音识别软件、智能翻译软件、在线学习平台、智能教学软件等。鼓励开发国家通用语言文字数字化资源、教学软件。

（十一）支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。支持全球中文学习平台和国家语言资源服务平台建设。鼓励建设特色鲜明的语言资源库、语言博物馆，逐步实

现国家通用语言文字教学、推广、研究、应用、推广、推广的良性互动。

五、创新推广国家通用语言文字工作机制和制度

（十二）健全推广国家通用语言文字工作机制。健全推广国家通用语言文字工作机制，将推广国家通用语言文字工作纳入各级人民政府、教育行政部门、语言文字工作部门、推广普通话工作委员会等职责范围。健全推广国家通用语言文字工作联席会议制度，定期召开联席会议，研究推广国家通用语言文字工作重大问题。健全推广国家通用语言文字工作考核评价制度，将推广国家通用语言文字工作纳入各级人民政府、教育行政部门、语言文字工作部门、推广普通话工作委员会等考核评价范围。健全推广国家通用语言文字工作激励机制，对在推广国家通用语言文字工作中做出突出贡献的单位和个人给予表彰奖励。

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设，定期开展培(轮)训。整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家通用语言文字队伍。

国务院有关部门要按照本规划要求，制定各专项规划及实施方案。

教育部要会同有关部门制定国家通用语言文字教育、培训、测试、推广、保护、管理、监测、评估等政策措施，建立健全国家通用语言文字工作的法律法规体系、标准规范体系、监测评估体系、推广普及体系、师资队伍体系、保障支撑体系、合作交流体系、信息化建设体系等。要制定国家通用语言文字教育、培训、测试、推广、保护、管理、监测、评估等政策措施，建立健全国家通用语言文字工作的法律法规体系、标准规范体系、监测评估体系、推广普及体系、师资队伍体系、保障支撑体系、合作交流体系等。

教育部

国务院

2022年11月23日印发

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发